

Guide

du temps de la ville

Activités périscolaires : la ville s'engage pour la jeunesse

2022/2023



montmorillon:

03

Édito

04

Historique

05

Les objectifs

06

Inscription
et organisation

07

Les activités
du temps de la ville

19

Le temps de la ville
en chiffres

Chers parents,

Nous avons le plaisir de vous communiquer, au travers, de cette nouvelle plaquette, les informations relatives aux activités proposées à vos enfants lors du « temps de la ville ».

Ce dispositif unique sur le département de par la richesse de son contenu, est mis en place chaque année par la Mairie de Montmorillon.

Chaque semaine à partir de la rentrée des vacances de la Toussaint, l'ensemble des enfants scolarisés dans les écoles élémentaires publiques et privée de Montmorillon ainsi que quelques enfants de l'IME ont donc la chance de pouvoir découvrir et pratiquer des activités, entièrement prises en charge par la municipalité, sur un temps périscolaire dédié en accord avec les enseignants et l'Inspection de l'Éducation Nationale.

La municipalité propose ainsi à vos enfants de découvrir et de pratiquer chaque année 3 activités parmi 28 activités proposées du CP au CM2, durant 1 heure, un jour par semaine.

Ces activités (tennis, judo, modelage, musique, création de livres et illustrations, théâtre, jeux en anglais...) concourent au développement et à l'ouverture de vos enfants à des disciplines sportives, artistiques et culturelles. Tout au long de leur scolarité, les enfants découvriront ainsi 15 activités, soit 150 heures de découvertes et d'enrichissement personnel.

Ce dispositif est une chance pour eux et notre équipe municipale continuera avec détermination à développer et à diversifier les ateliers du temps de la ville.

Grâce à ce guide, vous pourrez prendre connaissance en détail des activités durant l'année scolaire 2022/2023.

Nous souhaitons à chaque enfant une excellente année de découvertes et d'épanouissement durant ce temps de la ville qui leur est dédié.

Bernard BLANCHET
Maire de Montmorillon

Florence RALLION
Adjointe à l'éducation et à la jeunesse

Historique

En 1996, la ville de Montmorillon a été retenue parmi les 175 autres villes du territoire comme site pilote dans le cadre du projet élaboré par Guy DRUT, alors ministre de la Jeunesse et des Sports, concernant l'aménagement des rythmes scolaires.

Un moment privilégié pour les enfants des écoles élémentaires de la ville de Montmorillon qui découvrent des activités sportives, artistiques et culturelles. Ces dernières se déroulent sur un temps périscolaire. Grâce à ce programme, les enfants auront découvert **gratuitement quinze activités différentes à la fin de leur scolarité en élémentaire**. Ces activités sont dispensées par des éducateurs qualifiés (agrés Jeunesse & Sport ou reconnus pour leurs compétences dans leur domaine), issus principalement du milieu associatif local.

Les activités du temps de la ville font partie du **Projet Éducatif de Territoire** mis en place dans notre ville. Ce projet doit favoriser la mise en cohérence des actions et des dispositifs de l'ensemble des partenaires : la commune, les écoles, l'IME, l'inspection académique, le SDJES (Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports), la CAF, la MSA et les associations.

Le temps de la ville n'est pas obligatoire, 98,5 % des enfants scolarisés dans les trois écoles élémentaires de Montmorillon (école Saint-Nicolas, école André Rossignol et école Saint-Martial) ainsi qu'une dizaine d'enfants de l'IME y participent.



Les objectifs

- Contribuer à l'épanouissement des enfants et à leur intégration dans la société, par des actions éducatives complémentaires de celles de l'école.
- Permettre à tous les enfants, quelle que soit leur classe sociale, d'accéder à des pratiques sportives, culturelles, artistiques et de loisirs.
- Favoriser l'apprentissage de la vie collective et de la citoyenneté.
- Proposer un accueil éducatif de qualité en dehors du temps scolaire.

Transmettre un savoir, une passion



Inscription et organisation

Les activités du temps de la ville commencent tous les ans après les vacances de la Toussaint et durent jusqu'à la fin de l'année scolaire.

3 activités seront proposées à votre enfant par la municipalité au cours de chaque année scolaire. Il découvrira ainsi 15 activités **différentes durant sa scolarité du CP au CM2.**

Le temps de pratique d'une activité est d'une heure en moyenne, à cela s'ajoute la prise en charge et le transport des enfants en bus ou à pied, soit 1h40 de prise en charge complète sous la responsabilité de l'animateur employé par la mairie.

Pour que votre enfant participe, vous devez remplir le dossier d'inscription qui sera transmis par l'école accompagné du planning des activités de l'année.



Les activités du temps de la ville



Activités culturelles et artistiques

Les animaux dans l'art : l'atelier d'Isabelle COUTRET permet une découverte de l'art à travers deux thèmes : le cheval et le monstre dans l'art. Les enfants se familiarisent avec différents supports et réalisations artistiques, de la préhistoire à nos jours (peinture murale, toile, sculpture...). Un lien est fait avec l'art de notre région, la Vienne (les musées et les monuments locaux). Cet atelier se compose aussi de cours de dessin/peinture afin que l'enfant puisse dessiner ou peindre à la « manière de » Picasso, de Vinci... Au cours de cet atelier, l'enfant doit suivre et respecter des consignes précises. Il lui faut accepter de se tromper, de recommencer si nécessaire et faire preuve de patience.



Cahier d'artistes : Sylvie EDELIN est installée depuis 2002 à «L'Atelier de la Gartempe» dans la Cité de l'Écrit et des Métiers du Livre. Les cahiers d'artistes font partie d'une aventure créative. Cette discipline permet aux « artistes en herbe » de découvrir différentes techniques graphiques en utilisant la gouache, l'aquarelle, le pastel, la tempéra, les encres, avec également des techniques mixtes comme le collage tampon ou de reproduction.



Enlumineure : Catherine CARLIER, professionnelle dans la Cité de l'Écrit et des Métiers du Livre depuis 16 ans, propose aux enfants la découverte de la vie d'un enlumineur, calligraphe au Moyen-Âge à travers la réalisation de lettrines, frises médiévales et bestiaire. Cette activité développe chez les élèves la concentration, la dextérité, la confiance en soi et la persévérance. Cette technique ancestrale accroît le goût du détail, du travail précis et bien réalisé.



Jeux d'écriture & calligraphie : Sylvie EDELIN invite les enfants à s'essayer aux jeux d'écriture par la pratique de la calligraphie, de différents modèles d'écriture latines et les techniques s'y référant. Ils vont fabriquer leur propre encre avec des produits naturels (brou de noix, jus de betteraves...) et toutes leurs productions viennent illustrer un cahier personnalisé. L'objectif de ces activités artistiques est de permettre aux enfants d'expérimenter, de produire et de créer leur propre cahier, de donner forme à l'imaginaire en explorant la diversité des techniques, et cela en respectant l'espace, les outils et les matériaux partagés. C'est l'occasion de formuler ses émotions, d'entendre et respecter celles des autres. Ils s'amuseront avec les « mots » et s'initieront à la « belle » écriture.



Mon livre pop-up : Isabelle COUTRET propose la réalisation d'un livre illustré, appelé aussi « livre pop-up ». Chaque enfant après avoir défini son sujet (histoire, documentaire, conte...) choisi un personnage et va réaliser une maquette qui sert de base pour réaliser l'ouvrage définitif en couleurs. Pour les séances du livre pop-up sont insérées des parties en deux dimensions afin de réaliser un livre dit en volume. L'enfant au travers de cet atelier travaille son imagination, sa créativité pour aller au bout d'un projet. Un travail de rédaction, respectant la syntaxe et l'orthographe est demandé. Cet atelier permet à l'enfant de gagner en confiance et en autonomie.



Danse traditionnelle : Raymonde Germanaud pratique et enseigne la danse folklorique depuis 28 ans. La danse traditionnelle est particulièrement formatrice pour l'enfant car on y retrouve l'aspect collectif, ludique, corporel et musical. De plus, c'est un style de danse qui se caractérise par son accessibilité et sa relative facilité à être mis en place. Elle favorise un esprit de groupe et de partage, en développant l'écoute, l'attention à l'autre, le respect, la tolérance... La danse traditionnelle contribue au développement de compétences motrices : coordination, orientation dans l'espace et le temps, acquisition d'un langage corporel. Les enfants découvrent leurs possibilités physiques, leurs habiletés motrices, et la maîtrise de nouveaux équilibres. Elle permet de développer la coopération, d'établir des rapports constructifs à l'autre, dans le respect des différences, à lutter contre les stéréotypes et contribue ainsi à la construction de l'égalité entre filles et garçons.



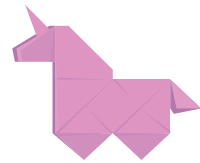
Le Moyen-Âge à Montmorillon : Franck RIVOLIER, animateur à l'Ecomusée du Montmorillonnais fait découvrir aux enfants, à travers des circuits dans la ville, la période médiévale, les monuments et la vie des Hommes à Montmorillon à cette époque. Une façon vivante d'apprendre cette période passionnante.



Musique : Clarisse LAGUZET, professeure de musique à l'Association Musicale Montmorillonnaise, propose aux enfants une sensibilisation musicale à travers la découverte d'instruments mélodiques (piano, guitare, accordéon) rythmiques (batterie, percussions). Les premières notions musicales seront abordées : portée, clé, notes, reconnaissance de rythmes, les premières notes au piano. Langage universel, la musique est source d'expériences sensorielles et sociales car son plaisir peut être partagé. Elle stimule la concentration et la mémoire.



Musique et magie : Jean-Louis COLLIN de l'EMIA, magicien-musicien, propose sous une forme ludique et en musique, un apprentissage et la réalisation de numéros de magie faciles pour les enfants. Cette activité a pour but de développer les sens artistiques de l'enfant, de l'aider à construire un jugement éclairé, d'appréhender un autre langage basé sur les émotions, d'affiner son esprit de logique et de mieux comprendre ses relations avec les autres en augmentant sa confiance en lui.



Origami : Elise HAUDIQUERT, professionnelle dans la Cité de l'Écrit est spécialisée dans la restauration de livres anciens et dans la création de bijoux en origami. «Quand nous créons un origami, nous utilisons le bout des doigts pour créer des animaux, des fleurs, des objets détaillés, des personnages. Cette activité permet aux enfants d'améliorer leur concentration. Le fait de plier plusieurs côtés du papier en même temps aide à étudier les mathématiques et la géométrie comme avec les fractions (je plie la moitié...). En pratiquant ce niveau de concentration pour plier les différentes parties du papier, cela améliore aussi la représentation dans l'espace. Le pliage améliore la motricité fine et le développement du cerveau. Ceux qui maîtrisent bien leurs doigts et qui les musclent sont généralement bons dans les activités sportives et ont un bon rythme. Cela fait donc de cette activité, une excellente forme d'entraînement pour le cerveau tout en entraînant la mémoire pour se souvenir des différentes étapes à suivre pour réaliser le modèle.





Sons et photographies : Jacques NADAUD & Stéphane RIBRAULT de la MJC, l'objectif de cette activité sera de produire de courtes capsules associant la photographie et le son avec la participation de Radio Agora, sur un thème défini avec les élèves parmi les propositions des animateurs. Après une réflexion sur l'intention qui guidera la production de ce micro-media, ce sera aussi l'occasion pour

les enfants d'acquérir les principes qui participent à la production d'images (de la prise de vue jusqu'à l'édition) et à leur mise en relations avec les sons enregistrés mis en ondes.



Théâtre : Mahalia DRAY, comédienne et professeur de théâtre, enseigne le théâtre depuis 5 ans dans différentes structures. Plusieurs types d'exercices seront proposés aux enfants (l'espace, la mémoire, le corps, les improvisations, la voix, ...), avec pour objectif de développer et encourager la créativité, la liberté d'apprendre à s'exprimer en public dans un cadre sécurisant, de prendre confiance en soi et vaincre sa timidité, de faire travailler sa mémoire et de mieux se connaître (être à son écoute et aussi à l'écoute de ses camarades).





Activités sportives

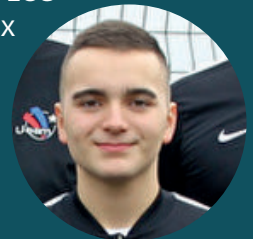
Escrime : Ambroise BERTHAULT, Maître d'arme à la fédération départementale d'escrime de la Vienne. Au fil des entraînements d'escrime, votre enfant développera son esprit d'analyse comme sa concentration, tout en apprenant à canaliser son énergie et à adopter des réflexes. L'escrime est une discipline aux multiples facettes, qui oblige l'enfant à évoluer mentalement et physiquement. Pendant les séances, il apprendra à respecter son adversaire ainsi que les règles. L'escrime est un sport qui permet aux enfants de développer également la précision, la volonté, l'équilibre, la rapidité, et l'opportunisme. La deuxième façon d'aborder ce sport au temps de la ville est «l'escrime artistique» à travers laquelle les enfants rentrent dans le rôle d'un personnage imaginaire.

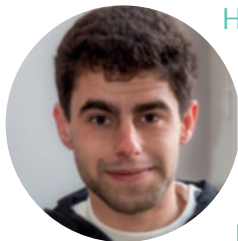


Flag rugby : Mathis TALLON, animateur à la MJC. Le flag-rugby, également connu sous le nom de « tag rugby », est une forme de rugby sans contact (le plaquage est remplacé par le vol de foulard). Contrairement au rugby, le flag rugby ne se pratique pas obligatoirement sur des terrains en herbe et élimine les appréhensions liées aux contacts et aux chutes. Il permet d'apprendre aux enfants à coopérer avec des partenaires pour s'opposer collectivement.



Football : Dylan LOPEZ, animateur foot à l'UESM. Les enfants réalisent des exercices ludiques et des jeux footballistiques, tout en incluant une opposition. Cette pédagogie leur permet de découvrir le football en prenant du plaisir, d'appréhender des règles de jeu spécifiques à un sport collectif et de développer leur coordination et leur concentration.





Handball : Alexis CREUZEAU, animateur à la MJC. Les jeux de balle avec la main sont le chemin le plus naturel de l'apprentissage des jeux. Ludique et dynamique, le handball est un des sports les plus rapides. La coordination, l'agilité, les actions variables caractérisent ce sport. Le but est d'appréhender par la pratique du handball le jeu d'opposition et de coopération sans oublier les notions d'arbitrage.



Jeux aquatiques : Sabrina BRUNET, cheffe de bassin à la piscine intercommunale de l'Allochon, propose aux enfants divers jeux en milieu aquatique qui permettent de diminuer les craintes naturelles vis-à-vis de l'élément « eau » par une concentration détournée vers les accessoires (ballons, planches, boudins...) et objectifs à atteindre. La plupart de ces jeux, d'origine terrestre, contribueront à renforcer la familiarisation des élèves avec le milieu aquatique ou de réinvestir les acquis.

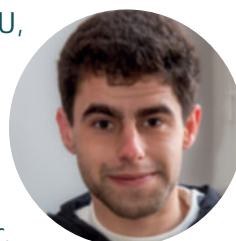




Judo : Philippe BRUNETEAU, éducateur diplômé en judo, propose aux élèves la découverte du judo, discipline où le respect des règles et de l'adversaire est fondamental. Outre le travail de motricité, d'équilibre et de coordination, l'initiation au judo développe le corps et l'esprit chez l'enfant par le biais d'une pratique sportive éducative mettant en avant la maîtrise de soi et le savoir être.



Sports innovants / sports adaptés : Alexis CREUZEAU, animateur à la MJC. Cette activité vise à faire découvrir de nouvelles pratiques et à sensibiliser les enfants aux sports adaptés à travers les principes appliqués qui respectent les capacités d'évolutions cognitives, affectives et motrices de chacun. Cette activité permet d'éduquer, de stimuler, de transmettre le goût du sport et de l'effort, de développer l'esprit d'équipe, et le respect des autres. En complément de l'approche classique des différents sports et techniques avec leurs règles, l'animateur adaptera les pratiques des sports conventionnels.



Tennis : Eric LEAU, professeur de tennis, fait découvrir aux enfants la pratique et l'apprentissage des différents coups du tennis. Les enfants développent la coordination, la concentration, la patience et les vertus d'un sport individuel qui forge le mental, ainsi que l'autonomie dans les choix de jeu.



Ultimate-frisbee : Mathis TALLON, animateur à la MJC.

C'est un sport collectif opposant deux équipes qui, au moyen de passes, tentent de faire progresser le frisbee vers le camp opposé. Les contacts entre joueurs sont interdits et l'auto-arbitrage est obligatoire. Les élèves se retrouvent à égalité devant ce sport peu connu, du moins au niveau du règlement, des tactiques individuelles et du placement collectif. Par sa spécificité - l'auto-arbitrage - l'ultimate permet de travailler le langage oral puisqu'il est nécessaire que chacun s'approprie correctement le règlement afin d'assumer pleinement son rôle de joueur-arbitre. Les compétences liées à la citoyenneté sont également travaillées à travers les règles de ce jeu collectif.





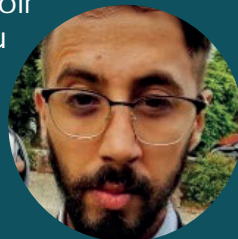
Activités de loisirs, d'éveil et de bien-être

Atelier « Communiquer pour mieux se comprendre » :



Charlotte GUILBERT-JAUBERTEAU fait aux enfants les bases de la communication non violente pour mieux communiquer au quotidien. À travers différents ateliers, tous liés à la parole et la communication, l'enfant va devoir faire preuve d'écoute, développera son langage et montrera de l'empathie et de l'aptitude relationnelle.

Éducation à l'image : Djilali ROLIN, animateur à la MJC. L'activité permet aux enfants de découvrir l'origine de l'image et d'avoir la capacité de la décrypter en profondeur. Après avoir découvert l'origine de l'image et la naissance du selfie, est abordée l'histoire à travers des photos de moments historiques, leur impact et le message véhiculé négativement comme positivement. Seront ensuite abordés les possibilités artistiques avec l'image et leurs faces cachées (deepfake, contrefaçons, fake news, univers de la publicité et faiblesses du cerveau).



Jeux de société : Zoé FLEURAT, animatrice à la MJC. L'objectif est de faire créer aux enfants un jeu de société complet. Les enfants choisissent le jeu qu'ils voudraient modifier ou créer (le thème, les règles...) et fabriquent tout ce dont ils auront besoin pour pouvoir jouer à ce jeu. Cette activité renforce la communication au sein du groupe (écoute, prise de parole, respect...), favorise la créativité (fabrication de cartes, pions, plateau...), développe l'imaginaire (histoire, thème du jeu), et l'autonomie.



Jeux en anglais : Benjamin SCHER, animateur à la MJC. Les enfants sont sensibilisés à l'anglais en s'amusant au travers de jeux, histoires et comptines. Le jeu est un outil efficace pour motiver et stimuler l'enfant dans son apprentissage de l'anglais. Pour les plus timides ou pour ceux qui ont peur de se tromper, apprendre l'anglais de façon ludique rassure et permet de s'exprimer autrement.



Jouets buissonniers : Franck RIVOLIER, Ecomusée. Les enfants d'hier n'ont pas toujours eu des jeux achetés en magasin ! Cette activité permet aux enfants de créer des jeux buissonniers en lien avec les saisons, l'environnement, la flore locale. L'imaginaire, l'observation, la manipulation seront des compétences développées au cours de cette activité.



Modelage : Elena HITA BRAVO, artiste et animatrice à la MJC. Des ateliers autour du thème de la terre et du modelage permettent l'exploration des différentes techniques de façonnage du travail de la terre (plaque, colombins, dans la masse...). Cette activité permet d'expérimenter les potentiels de l'argile dans tous ses aspects (air et eau) dans un processus de création d'objet.



Qi-Gong : Eric LEAU. Cette activité de gymnastique issue de la médecine traditionnelle chinoise est basée sur des mouvements lents, la maîtrise de la respiration et la concentration. Cette activité permet d'apporter sérénité et bien-être aux enfants, tout en développant leur sensibilité.



Vannerie et tressage végétal : Franck RIVOLIER, animateur à l'Ecomusée du Montmorillonnais, fait découvrir aux enfants l'art de tresser des objets décoratifs avec de l'osier. L'objectif de cette activité est de développer chez l'enfant ses capacités d'attention de concentration et d'implication dans un projet collectif. Elle favorise la curiosité, la créativité mais aussi le développement de l'habileté manuelle.



Le temps de la ville en chiffres

environ **317**
enfants pris en charge
chaque semaine

24
intervenants

28
activités

35 heures
d'activités par enfant / an

4
établissements
scolaires concernés

26^{ème}
année d'activités

45 000 €
rémunération encadrants

+15 600 €
de frais divers (transports, matériel...)

+8 000 €
Frais de déplacement des éducateurs

= 68 600 €
de budget municipal

14
espaces publics utilisés
pour les activités

29 404 €
de subventions (CAF, Etat)

Calendrier

des 3 périodes du temps de la ville

Période 1

du lundi 7 novembre 2022 au jeudi 26 janvier 2023

Période 2

du lundi 30 janvier 2023 au jeudi 24 avril 2023

Période 3

du mardi 2 mai 2023 au jeudi 6 juillet 2023


Contacts utiles

Mairie de Montmorillon

Service affaires scolaires


 05 49 91 13 99

Alberto ABREU

 affaires.scolaires@ville-montmorillon.fr

Service animation

Jean-Charles TEISSIER

 06 15 12 26 65

